

## SCHEDA TECNICA:

|             |   |
|-------------|---|
| TITOLO      | NARRATIVA FACILE<br>Semplificazione e adattamento di testi narrativi  |
| AUTORE      | Annalisa Giustini   |
| EDITORE     | Erickson  |
| ANNO        | 2004  |
| ETA'        | da 8 a 12 anni  |
| DESCRIZIONE | <p>Il presente testo è pensato per bambini con differenti stili cognitivi e di apprendimento, per i quali è necessario pensare attività che facilitino l'integrazione e costituiscano un punto di raccordo con l'attività della classe.</p> <p>Il testo propone 20 unità didattiche con livelli di semplificazione diversi. Sono presentati brani del genere fiaba, favole, novelle, romanzi e racconti d'avventura. Ogni brano viene proposto a più livelli: viene presentato il <i>testo base</i> per l'intera classe, che presenta maggiori difficoltà lessicali e sintattiche, eccessiva lunghezza dei periodi e assenza di illustrazioni; segue poi l'individuazione degli <i>elementi essenziali</i> (trama, luoghi, tempo, personaggi). Questa parte costituisce una sezione importante perché consente un <b>approccio metacognitivo</b> al testo e permette l'individuazione delle informazioni fondamentali nella struttura del testo. I personaggi sono presentati con grandi illustrazioni. La presentazione della sezione <i>testo semplice</i> permette di cogliere, sempre per lo stesso testo, la divisione in <u>situazione iniziale</u>, <u>vicenda</u> e <u>situazione finale</u>. All'interno del testo i personaggi sono affiancati dall'immagine precedentemente mostrata e sono evidenziati in grassetto ogni qualvolta compiono l'azione. Il testo risulta semplificato con frasi semplici e brevi. La parte successiva è la <i>schematizzazione del testo</i>: le azioni del brano sono presentate in successione; infatti la tabella presenta due colonne: nella prima si elencano i soggetti (Chi), nella seconda vengono elencate le azioni che compiono i soggetti nelle diverse situazioni (Che cosa fa). L'ultima semplificazione del <i>testo</i>, lo presenta <i>illustrato</i> nelle sue parti importanti.</p> <p>Ogni illustrazione ha una semplice didascalia relativa alla storia, che ne evidenzia gli elementi essenziali. Queste didascalie sono scritte in stampato maiuscolo e sono rivolte a bambini con difficoltà di apprendimento medio-gravi. Ciascuna unità si conclude con la <i>verifica</i>: anch'essa è strutturata in modo funzionale al livello di semplificazione utilizzato per ciascun alunno. Ci sono verifiche con affermazioni in cui va indicato se è vera (V) o falsa (F), domande aperte, descrizioni dei personaggi, racconto della storia secondo la giusta sequenza degli eventi (situazione iniziale, vicenda, situazione finale), infine è presentata la verifica del disegno: il bambino illustrerà ciò che della storia gli è piaciuto di più. Il diverso livello delle attività proposte consente all'insegnante di stabilire quali e quanti sceglierne. La scelta dei brani è legata alla maggior frequenza degli stessi nei libri di testo adottati nelle scuole primarie; tra i generi principali (fiaba, favola,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>romanzo), i testi sono narrativi, quindi racconti di fatti veri o d'invenzione che mettono in campo sentimenti e desideri; inoltre il testo narrativo favorisce lo sviluppo cognitivo attraverso i vari passaggi spazio-temporali della storia: da una situazione iniziale si arriva alla situazione finale. Questo approccio consente al bambino di integrare la dimensione cognitiva con quella spazio-temporale.</p>   |
| <p>POSSIBILI<br/>UTILIZZI NEI<br/>CASI DI DSA</p> | <p>Il testo si presta a essere usato con bambini che presentano difficoltà e/o disturbo di lettura o di comprensione del testo, perché i brani sono presentati a livelli molto semplici, con molte immagini, con parole evidenziate e lo stesso testo è schematizzato. Le illustrazioni presentano didascalie scritte in stampato maiuscolo. Le attività proposte si adattano ad essere proposte a piccoli gruppi dove ogni bambino aiuta l'altro attraverso un apprendimento cooperativo.</p> |

*Insegnante: Rosarita Bardelli*