

SCHEDA TECNICA:

TITOLO	MATERIALI IPDA per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento – Strategie e interventi
AUTORI	M.L. Tretti, A. Terreni, P.R. Corcella
EDITORE	Erickson
ANNO	2005
ETA'	Prescolare
DESCRIZIONE	È una batteria di approfondimento per la valutazione dei prerequisiti, è rivolto, quindi, ai bambini in età prescolare che sono stati individuati come soggetti a rischio attraverso l'uso del Questionario Osservativo IPDA. Consente di individuare piani di lavoro mirati per ciascun bambino. La finalità è quella di potenziare le abilità carenti e ridurre le difficoltà, in vista dell'inserimento nella scuola primaria. Diventa così uno strumento di continuità didattica tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	L'utilizzo può prevedere attività individuali o con l'intero gruppo classe. È uno strumento multisensoriale poiché consente di valutare la discriminazione visiva, uditiva, la memoria fonologica a breve termine e le abilità metafonologiche, la coordinazione oculo-manuale, l'associazione visivo-verbale e la velocità lessicale, la comprensione linguistica, la concentrazione, la capacità di seriazione, di numerosità, di corrispondenza biunivoca, di mettere in sequenza. Il periodo di somministrazione va da novembre alle vacanze natalizie. Una volta individuate le abilità carenti e quindi da rinforzare, si passa a potenziarle attraverso l'uso di schede specifiche o giochi linguistici, matematici lessicali, facili da realizzare e divertenti per tutti i bambini. Il periodo di rinforzo va da gennaio fino a maggio, quando verrà effettuata una verifica.

Insegnante: Caterina Spadafora