

PROGETTO n. 1

Arteand English

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

“Arte à la carte” - Associazione Culturale senza scopo di lucro

Sede: via degli Artisti, 56A rosso - Firenze

Telefono: 055 0127801

E-Mail: artealacarte.firenze@gmail.com

FB Arte à la carte

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio – Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula o laboratorio

PRESENTAZIONE

Il laboratorio è pensato per facilitare sia l'apprendimento dell'inglese attraverso un'attività artistica che per aumentare una fine manualità, spazia in molti settori grazie all'esperienza dei docenti, che possono soddisfare le richieste della classe secondo il programma scolastico svolto. Per l'attività manuale e linguistica potranno essere utilizzate tecniche diverse quali l'argilla, la carta pesta, LIM o altri materiali che meglio si adattano alla capacità tattile e intellettuale del diversamente abile. Durante il progetto l'esperta in lingua inglese propone l'attività insegnando parole e terminologie, nel maneggiare e creare oggetti si apprende più facilmente sia nella lingua italiana che in quella straniera: l'apprendimento in forma episodica e ludica integra il programma scolastico.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Crescita dell'autostima nel disabile ma più in generale in tutta la classe
- Aumento delle conoscenze e delle capacità manuali
- Aumento della conoscenza dell'inglese
- Sviluppo di competenze al lavoro cooperativo
- Integrazione del diversamente abile nella classe
- Aumento della sensibilità della classe verso la diversità

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione di 1h, verifica intermedia e verifica finale di 45 minuti ciascuno)

Classe: 5 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 2

Giocando...tutto ha un senso!

DESTINATARI Scuola dell'infanzia

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

CEPISS - Società Cooperativa Sociale Onlus

Sede: via di Casellina, 57/F – Scandicci (FI)

Telefono: 055 7351407

E-Mail: segreteria@cepisscoop.it

Sito web: www.cepisscoop.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio – Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Percorso sui cinque sensi per l'inclusione e l'integrazione dei bambini/e con disabilità nel gruppo, attraverso un'esperienza piacevole, ricca di stimoli che lo aiuti a crescere, a sperimentarsi in maniera positiva, sviluppando le proprie capacità potenziali percettivo-cognitive, affettivo-relazionali e le autonomie.

Il percorso prevede attività per ciascun senso. **Tatto:** manipolazione e giochi con prodotti naturali per modificare e conoscere la materia, scoprendo diverse potenzialità espressive; attività di motricità fine. **Vista:** osservazione di forme di oggetti, di animali, di persone; conoscenza dei colori primari e secondari, attraverso attività grafiche diverse. **Udito:** riconoscimento di suoni, rumori e voci; ascolto di canzoni e filastrocche; riproduzione di suoni con strumenti musicali o oggetti di uso quotidiano. **Gusto:** riconoscimento di cibi salati, dolci, acidi e amari, assaggio di prodotti alimentari di consistenze diverse (duro, morbido, croccante, ecc). **Olfatto:** scoperta di odori diversi, familiari e noti (es. erbe aromatiche e spezie), da quelli sgradevoli a quelli piacevoli.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire l'integrazione del soggetto disabile nel gruppo classe
- Sperimentare nel gruppo classe modalità di relazione ed integrazione diverse
- Sviluppare le competenze di base per favorire la crescita del soggetto disabile
- Conoscere e sperimentare percezioni sensoriali diverse
- Stimolare l'immaginazione e la fantasia
- Far emergere interpretazioni e significati diversi importanti nella specificità attribuita a ciascun bambino.

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione, verifica intermedia e verifica finale) di 45 minuti ciascuno

Classe: 10 incontri di 1h ciascun



PROGETTO n. 3

ArTogether

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

Associazione C.R.E.T.E, Centro Ricerche Terapia Espressiva - Scuola e Associazione di Arteterapia

Sede: via Ga Da Montorsoli, 7/A - Firenze

E-Mail: arotogetherart@gmail.com - Sito web: www.cretears.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio – Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Il laboratorio offre un percorso di espressione e sperimentazione artistica, finalizzato all'integrazione, rivolto ai soggetti diversamente abili e al gruppo classe. All'interno di questo sarà possibile lavorare sull'aspetto dimensionale e sulla forma, attraverso la manipolazione; sulla motricità fine e globale, tramite il segno grafico e sull'aspetto emotivo relazionale attraverso la pittura espressiva. La finalità è quella di creare un contesto in cui potersi confrontare e raccontarsi. L'intervento mira a creare un clima accogliente e gratificante nel quale la dimensione ludica, dell'apprendimento e del benessere personale siano presenti in maniera rilevante. Ogni laboratorio sarà sviluppato in base ai contesti e alle situazioni nel rispetto dei bisogni specifici concordati e individuati.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare un percorso di espressione artistica
- Promuovere competenze relazionaliavorire l'integrazione dei soggetti diversamente abili
- Migliorare le competenze comunicative e di ascolto
- Rafforzare l'identità (singola e di gruppo), l'autostima personale e l'autonomia
- Sviluppare la manualità fine e globale
- Accrescere la consapevolezza corporea
- Riconoscere e accogliere le proprie emozioni durante l'attività artistica
- Motivare attraverso la gratificazione del proprio elaborato
- Educare alla cura e al rispetto dei materiali

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 4
MANI CURIOSI
Costruiamo insieme Libri Tattili

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824.

SOGGETTO PROPONENTE

ELFO Onlus – Società Cooperativa Sociale

Sede: via Aretina, 108 - Firenze

E-Mail: cooperativaelfo@hotmail.com

Telefono: 055 6505327

Sito web: www.cooperativaelfo.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio – Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Il laboratorio si propone di presentare la diversità, in questo caso la diversità di chi ha un deficit uditivo, sotto forma di ricchezza. La Lingua dei Segni Italiana (LIS) è una lingua che permette di esprimere emozioni e raccontare azioni in modo immediato e coinvolgente, consentendo di superare le barriere comunicative e di facilitare l'integrazione sociale dei bambini che presentano specifiche difficoltà nella comprensione/produzione della Lingua Orale (bambini ipoacusici o con altri disturbi specifici del linguaggio). La presenza di un educatore sordo sarà l'occasione, per i partecipanti al progetto, di rivalutare il concetto stesso di "handicap", toccando con mano che la "normalità" è formata in realtà da tante diversità.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Incontro con una diversa abilità "positiva" (persona con handicap nel ruolo di educatore);
- Incontro e utilizzo della comunicazione non verbale;
- Realizzazione di un dvd in lingua dei segni di una favola scelta dai bambini.

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione di 45 minuti, verifica intermedia di 30 minuti e verifica finale di 45 minuti)

Classe: 8 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 5

UNA STORIA AL CONTRARIO

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824.

SOGGETTO PROPONENTE

LE ROSE – Cooperativa Sociale Onlus

Sede: via Quintole per le rose, 155 Tavarnuzze (FI)

E-Mail: info@cooperativasocialelerose.it

Telefono: 055 2374406

Sito web: www.cooperativasocialelerose.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio – Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula o aula multidisciplinare

PRESENTAZIONE

L'opportunità di poter costruire con le proprie capacità manuali e d'invenzione un 'qualcosa' che abbia la valenza del gioco, non solo come prodotto finito, ma come intervento elaborativo, è un momento di grande arricchimento.

Partendo dagli scarti del falegname, osservando le forme, le sagome casuali e la trama del materiale, cerchiamo l'idea. Un singolo pezzo sarà lo spunto per creare un personaggio, un animale, un oggetto o un ambiente. Dopo aver rifinito i pezzi con carta vetrata e averli colorati con pastelli a cera, utilizzeremo attrezzi manuali per assemblare le parti. Semplicemente soffermandosi sull'irregolarità delle forme la fantasia spazia e guida il momento creativo. Infine, con le piccole cose create, inventiamo una storia tutti assieme partendo proprio dalle loro caratteristiche e dalle loro imperfezioni. Dopo aver costruito una semplice scenografia, rappresentiamo la nostra storia dando vita ai personaggi con le nostre voci.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere e sviluppare dell'integrazione sociale
- Sviluppare l'inclusione come mezzo per la formazione sociale e didattica
- Incrementare e approfondire le capacità di ciascuno
- Accrescere il sentirsi tutti protagonisti e nessuno escluso
- Fornire strumenti per favorire l'autonomia
- Offrire a tutti opportunità di apprendimento
- Ridurre le ineguaglianze mettendo in risalto le capacità di ciascuno

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione, verifica intermedia e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 6

DIARIO DI CLASSE

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824.

SOGGETTO PROPONENTE

LE ROSE – Cooperativa Sociale Onlus

Sede: via Quintole per le rose, 155 Tavarnuzze (FI)

E-Mail: info@cooperativasocialelerose.it

Telefono: 055 2374406

Sito web: www.cooperativasocialelerose.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio – Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula o aula multidisciplinare

PRESENTAZIONE

Diario di classe è un progetto che vede coinvolti gli alunni e alunne di una intera classe nella realizzazione di un grande libro, chiamato diario di classe.

Il diario, che avrà grandi dimensioni (50x70) e sarà fabbricato dai partecipanti, conterrà tavole con lavori di vario tipo: la scrittura, il disegno, tecniche miste come il collage e l'uso di chine e l'utilizzo di materiali per tavole materiche.

Il diario si configura come un racconto collettivo realizzato con il contributo di tutti e che permetterà di approfondire la conoscenza reciproca, di lavorare sull'identità di una classe come gruppo unito e coeso, come un organismo unico, in cui la collaborazione, l'aiuto reciproco, la vicinanza, l'interesse per l'altro trovano radici più profonde. Ogni tavola avrà un tema di conoscenza mentre le composizioni grafico-pittoriche parleranno del senso dell'unità.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare l'inclusione di tutte le tipologie di diversità presenti nel gruppo classe
- Stimolare la collaborazione a livello personale e comunitario per una conoscenza reciproca
- Promuovere l'accettazione della diversità e il rispetto per gli altri
- Valorizzare le caratteristiche e le capacità di ciascun componente la classe
- Sviluppare il sentirsi tutti protagonisti e nessuno discriminato
- Fornire strumenti per favorire l'autonomia
- Acquisire un senso di appartenenza
- Favorire l'apprendimento attraverso un processo cognitivo e motivazionale.

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

I

(



PROGETTO n. 7
Porcellini e Porcellane - quando la ceramica racconta storie

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

MACRAME' Cooperativa Sociale ONLUS

Sede legale: via Baracca, 2/a - Campi Bisenzio (FI)

Sede operativa: via Giusti, 7 - Campi Bisenzio (FI)

Telefono: 055 8979391

E-Mail: info@coopmacrame.it - Sito web: www.coopmacrame.it/FB cooperativa sociale Macramè

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: preferibilmente aula artistica

PRESENTAZIONE

Porcellini e Porcellane è un laboratorio didattico di manipolazione dell'argilla legato alla lettura e alla rielaborazione di storie e racconti. Attraverso attività pratiche i partecipanti verranno accompagnati in un'esperienza tattile: partendo dalla lettura di un racconto arriveranno a reinterpretarlo attraverso il linguaggio plastico. Si acquisiranno le basi di alcune tecniche di lavorazione che permetteranno di realizzare una serie di manufatti ispirati agli elementi e alle suggestioni della storia. Il linguaggio verbale sarà integrato da quello artistico e gli elaborati diventeranno un mezzo espressivo che permetterà a tutti i partecipanti di comunicare i propri significati, valori ed emozioni. I prodotti realizzati verranno cotti e restituiti alla classe.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Stimolare la creatività e la fantasia dei partecipanti
- Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili nel gruppo classe
- Accrescere l'autostima e il senso di competenza operativa personale degli alunni diversamente abili
- Esprimere e dar forma alle emozioni e ai sentimenti utilizzando il linguaggio plastico
- Affinare la manualità riproducendo forme di semplici oggetti
- Stimolare le capacità logiche, deduttive, creative
- Maturare consapevolezza operativa e progettuale
- Favorire un senso di fiducia ed appartenenza al gruppo classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno.

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno

