

PROGETTO n. 39

Fiabe e Miti

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

ART-TU Associazione

Sede: via Cento Stelle, 24 - Firenze

E-Mail: art-tu@art-tu.org

Sito web: www.art-tu.org

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: palestra, teatro, aula polivalente

PRESENTAZIONE

Con i docenti scegliamo il tema spaziando tra fiabe e miti, letteratura classica e moderna. Fiabe e miti sono fuori dal tempo; i personaggi rappresentano gli archetipi che interpretano le contraddittorie tendenze di bambini/e e ragazzi/e.

All'interno della visione magica, le vicende narrate aiutano a esorcizzare paure, calmare ansie, superare insicurezze; si impara cioè ad affrontare la vita. La sana fantasia che si dispiega, potenzia la capacità di interagire con la realtà attivando le risorse emotive personali.

La metodologia usata è la Globalità dei Linguaggi che utilizza l'espressione grafica, cromatica, corporea, plastica, musicale e verbale, per un progetto educativo di persone anche gravemente disabili.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Stimolare ed esprimere la creatività scoprendo le potenzialità comunicative proprie e altrui per la crescita del singolo nel gruppo
- Sviluppare la fiducia nel piacere di esprimersi
- Favorire l'apprendimento attraverso un coinvolgimento giocoso ed emotivo
- Valorizzare ciò che ogni individuo può dare e affermare il diritto alla diversità
- Promuovere la capacità di traduzione di ogni linguaggio negli altri, per favorire lo sviluppo di una personalità plastica nell'approccio alla realtà
- Coinvolgere le famiglie nel processo espressivo-educativo per favorire una genitorialità consapevole

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione, verifica intermedia e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 40

Una storia tutta per noi

Laboratori relazionali nelle classi

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

CENTRO VITTORIA – Cooperativa Sociale Onlus

Sede: viale Dei Mille, 412/r – Firenze

Telefono: 055 5000049

E-Mail: centrovittoria@gmail.com

Sito web: www.centrovittoria.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Nell'età scolare le difficoltà relazionali colpiscono soprattutto le diverse abilità con danno per il soggetto e per la crescita inclusiva dell'intero gruppo classe. "Una Storia tutta per noi" propone dunque 4 incontri di un'ora e mezzo ciascuno che, grazie a esperti certificati, si avvarranno di strumenti innovativi (giochi fiduciari, segni-simbolo, multidisciplinarietà, psicomotricità e narrazioni guidate, ricerca/azione di gruppo) per produrre percorsi inediti di conoscenza ed esperienza. Sarà un viaggio che regalerà a ciascuna classe "una storia" nuova dove tutte le soggettività troveranno valore, riconoscimento, comunanza.

Le famiglie verranno coinvolte nell'individuazione dell'oggetto-narrato.

La storia collettiva verrà poi riportata a casa e condivisa con il nucleo parentale, assieme a una bibliografia specifica per gli adulti.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare la conoscenza e la sperimentazione delle diverse abilità
- Accrescere la confidenza in sé stesso/a di chi ha abilità diverse
- Sviluppare le capacità empatiche "a mettersi dei panni" degli altri/e
- Sviluppare le capacità comunicative, verbali e non verbali dei singoli
- Contribuire alla diminuzione dell'ansia e del timore del giudizio

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione 1h, verifica finale 45 minuti)

Classe: 4 incontri di 1h e 30 minuti ciascuno



PROGETTO n. 41

Emozion...Arte

L'Arte come forma di comunicazione

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

CONVOI – Scs Onlus

Sede: via Giotto, 22 – Sesto Fiorentino (FI) - Telefono: 055 4484344

E-Mail: info@convoi.coop - Sito web: www.convoi.coop

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

L'arte è uno dei migliori strumenti che può tirar fuori da ciascuno le diverse potenzialità espressive. L'arte è uno dei migliori strumenti per far emergere potenzialità espressive, valorizzando le diversità e accompagnando ciascun soggetto, con particolare attenzione a quello con disabilità, in un percorso alla scoperta del proprio insostituibile valore all'interno del gruppo classe. Si insegnerà un approccio flessibile e non prescrittivo, per esplorare e apprezzare al tempo stesso l'arte e sviluppare la propria autostima. Sarà predisposta in un'aula una serie di materiali che sembrerà già di per sé un quadro ricco di stimoli. Un setting, ossia uno spazio e un tempo definito, in cui tutto ciò che avviene riceve un ordine, ha un significato e viene utilizzato per facilitare la consapevolezza di sé, lo sviluppo emotivo, e/o per curare.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere le emozioni
- Favorire il benessere psicofisico
- Migliorare le abilità sensoriali, percettive e motorie
- Sperimentare musica e pittura, sentire le emozioni trasmesse dalla musica e trasformate in un gesto per realizzare un elaborato pittorico, espressione di ciò che si è provato
- Favorire, incoraggiare e sviluppare le relazioni sociali con i pari, attraverso l'empatia
- Coinvolgere fattivamente il gruppo classe nel percorso educativo didattico pianificato per ciascun di loro, al fine di promuovere una maturazione e una crescita reciproca

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione, verifica intermedia e verifica finale) di 40 minuti ciascuno

Classe: 5 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 42

Percorsi di mediazione

DESTINATARI Scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

D'ACCORD Associazione per la promozione della mediazione e delle tecniche di comunicazione

Sede: via G. Marconi, 60 - Firenze

E-Mail: associazionedaccord@gmail.com

strategiedimediazione.blogspot.com

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, palestra, teatro

PRESENTAZIONE

PERCORSI DI MEDIAZIONE è un laboratorio di cinque incontri che permette di apprezzare e sviluppare i principi base della mediazione: il conflitto, come nasce, come si sviluppa, come si gestisce e come può essere risolto. Fornendo parallelamente elementi teorici sulle dinamiche del conflitto e sulle strategie di mediazione, insieme alla possibilità di sperimentarli nella pratica interpretando tutti i ruoli coinvolti nelle controversie, sarà possibile interiorizzare un percorso di mediazione dei conflitti.

Nel laboratorio si utilizzeranno tecniche teatrali, giochi di ruolo, improvvisazioni, simulazione di tecniche di negoziazione, esercizi di gestione dei conflitti.

Particolare attenzione verrà posta alla gestione consapevole delle emozioni nelle dinamiche conflittuali.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire ai giovani allievi elementi teorici sul conflitto e permettere loro di apprezzare i principi base della mediazione
- Ricostruire le dinamiche comunicative
- Interpretare i ruoli dei vari attori coinvolti nella controversia
- Ipotizzare possibili soluzioni d'integrazione
- Padroneggiare i differenti stili di mediazione
- Sviluppare la capacità di trovare e di condividere un accordo soddisfacente per tutti

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione 1 h, verifica intermedia 15 minuti, verifica finale 45 minuti)

Classe: 5 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 43

La scatola magica

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

LA MACCHINA DEL SUONO – Associazione culturale

Sede: via S. Romano, 52 – Firenze

E-Mail: contatti@macchinadelsuono.it

Sito web: www.macchinadelsuono.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, aula polivalente

PRESENTAZIONE

Il laboratorio si propone di stimolare la comunicazione non verbale e l'espressione creativa degli alunni/e partendo dal loro rapporto con il buio e la luce, cercando di rendere manifeste immagini, ombre, atmosfere, luoghi e personaggi contenuti dentro l'io profondo.

Dopo una prima fase di conoscenza e spiegazione del progetto, il laboratorio procede verso la manifestazione di un teatro di luce e ombre nello spazio che diventa una "scatola magica", limitando la comunicazione verbale. Un primo lavoro individuale sarà poi condiviso per dare vita ad un antico gioco di gruppo: il teatro delle ombre.

In questo gioco ciascun soggetto vedrà il piccolo diventare grande e ogni forma definita perdere la sua identità trasformandosi in altro da sé.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Stimolare e migliorare le funzionalità cognitive e psicomotorie del soggetto disabile, favorendo l'integrazione nella classe
- Sviluppare l'autostima e la fantasia attraverso la partecipazione a un gioco creativo divertendosi e creando insieme un nuovo mondo comune
- Favorire l'apprendimento di nuove tecniche di sviluppo creativo e di realizzazione pratica di un teatro di ombre: dalla proiezione all'animazione delle sagome
- Sperimentare l'acquisizione di elementi di drammaturgia e "scrittura" tramite le immagini
- Rafforzare le capacità del gruppo di unire personali creazioni in un lavoro comune

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 8 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 44

Io a colori

EmozionArte

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

PRESENTAZIONE

LEGAMIDARTE – Associazione culturale

Sede: via di Rusciano, 36 – Firenze

E-Mail: legamidarte@gmail.com

Sito web: www.legamidarte.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, palestra e teatro

PRESENTAZIONE

Io a colori, o la rappresentazione di sé con i colori e le forme. L'importante è il raccontarsi, la comunicazione di sé, che genera consapevolezza e autostima rafforzando la socializzazione e l'inclusione. Le immagini parlano, infatti, un linguaggio universale che va al di là delle differenze e delle difficoltà e che possono aiutare nelle diverse situazioni di disagio a tirare fuori quello che non si sa dire a parole. Dalla rappresentazione di sé si passerà poi alla presentazione di ritratti di artisti famosi, stimolando il gruppo classe all'osservazione dei particolari rivelatori di un carattere o di una emozione, anche con giochi di mimo. Tappa ultima del laboratorio stimolare al lavorare in gruppo e a inventare un dialogo ispirato dal quadro scelto.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Integrare i singoli alunni nel gruppo stimolando la socialità e la comunicazione
- Sviluppare la creatività attraverso l'uso di materiali diversi e attraverso lo stimolo a ideare un dialogo da fare con i compagni prendendo spunto da un'immagine artistica famosa
- Favorire il riconoscimento delle emozioni proprie o altrui
- Sviluppare la capacità di osservazione
- Favorire l'integrazione dei soggetti diversamente abili attraverso la modalità del gioco a squadre e attraverso lo sviluppo delle abilità che li contraddistinguono
- Sviluppare la capacità di elaborare strategie di squadra

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione 45 minuti, verifica intermedia 20 minuti, verifica finale 30 minuti)

Classe: 13 incontri di 1h ciascuno



PROGETTO n. 45

Storie FOToniche! Laboratorio di racconti collettivi per immagini

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

MACRAMÈ - Cooperativa Sociale ONLUS

Sede legale: via F. Baracca, 2/a - Campi Bisenzio (FI)

Sede operativa: via Giusti, 7 - Campi Bisenzio (FI)

Telefono: 055 8979391

E-Mail: info@coopmacrame.it

Sito web: www.coopmacrame.it - FB cooperativa sociale Macramè

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Il laboratorio usa diverse strade per portare i partecipanti a conoscersi e raccontarsi, principalmente fotografia e scrittura. Anche se si è soliti pensare a questi due linguaggi come azioni individuali le attività di Storie Fotoniche ribaltano il concetto promuovendo la condivisione e il lavoro di gruppo, sollecitando ogni singolo soggetto a mettersi in gioco e a costruire storie collettive. La metodologia adottata è quella dell'apprendimento cooperativo nell'ottica di promuovere la partecipazione di ogni componente valorizzandone ogni caratteristica e differenza. Il gruppo classe, oltre che sperimentare ad ogni incontro nuove attività, sarà guidato in un itinerario di valori quali l'integrazione, l'accoglienza ed il rispetto.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Stimolare la creatività e la fantasia dei partecipanti
- Sviluppare la cultura del racconto e della narrazione come strumento di accoglienza, conoscenza, scambio e integrazione
- Favorire l'integrazione nel gruppo classe
- Potenziare le diverse attitudini e abilità di ogni partecipante
- Favorire un senso di fiducia e appartenenza al gruppo
- Incrementare la fantasia e la creatività dandogli una forma visiva e scritta
- Sviluppare la capacità di interagire con gli altri membri del gruppo classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 46
A oriente del sole e a occidente della luna

Percorsi di prima alfabetizzazione ed Educazione Emotiva attraverso la fiaba per lo sviluppo della comunicazione e l'integrazione socioculturale

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

NUOVENOTE - Associazione culturale

Sede: via Giovanni della Bande Nere, 16 - Firenze - Telefono: 055 4362562

E-Mail: segreteria@nuovenote.it - Sito web: www.nuovenote.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, palestra

PRESENTAZIONE

Durante questo percorso i partecipanti affronteranno le loro esperienze attraverso la creatività e il divertimento affinché il gruppo viva la diversità come risorsa e non come limite tramite un processo di trasformazione, condivisione e confronto. Il laboratorio prevede l'utilizzo di linguaggi universali e forme di espressione che non richiedono una formazione particolare, ma si sviluppano con un processo naturale proprio per la tendenza primitiva dell'uomo a produrre e comprendere le emozioni sviluppandole tramite movimenti e disegni. L'attività si basa su lettura, analisi e rielaborazione in chiave moderna di fiabe insieme a drammatizzazioni, espressione corporea e realizzazione di disegni tramite la pittura.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare il linguaggio emozionale come mezzo di comunicazione e integrazione
- Facilitare la creatività e la comunicazione all'interno del gruppo
- Superare l'isolamento attraverso esperienze condivise
- Sviluppare il sé e l'altro. Primo approccio alla moralità
- Familiarizzare con le emozioni, comprenderle e darne un nome
- Potenziare le emozioni positive e ridimensionare o catalizzare quelle negative
- Sviluppare il sentirsi appartenenti a un sentire comune, dove ogni emozione è riconosciuta e condivisa dalla comunità
- Sperimentare le emozioni

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 8 incontri di 1h ciascuno



PROGETTO n. 47
Sketch - Workshop di sperimentazione video

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

RUMI PRODUZIONI di Nicola Melloni

Sede Legale: via dell'Agnolo, 60 - Firenze

E-Mail: info@rumiproduzioni.it

Sito web: www.rumiproduzioni.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, altri ambienti della scuola idonei alla ripresa delle scene previste dalla sceneggiatura

PRESENTAZIONE

SKETCH propone l'ideazione e la realizzazione di un breve video, utilizzando gli strumenti e il linguaggio della produzione audiovisiva: telecamera, microfono, luci, scenografie e costumi. La produzione video è un procedimento virtuoso sul piano didattico-pedagogico poiché, a partire da un'idea condivisa e grazie ad un lavoro multi-disciplinare di gruppo, si giunge alla realizzazione di un prodotto finito gratificante.

Sketch offre ai partecipanti la possibilità di impegnarsi in numerosi ruoli, sia davanti che dietro la telecamera. I soggetti con disabilità o in situazione di svantaggio trovano, quindi, facilmente la collocazione più idonea per dare il loro contributo al lavoro del gruppo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Aiutare l'inserimento e l'integrazione, rispetto al gruppo classe, di ragazze e ragazzi diversamente abili o in situazione di svantaggio
- Avviare i partecipanti alla "grammatica" del linguaggio e alle tecniche di ripresa audiovisiva
- Stimolare le potenzialità creative ed espressive sia individuali che di gruppo
- Accrescere in ogni partecipante la predisposizione al lavoro di gruppo

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 5 incontri di 1h e 30 minuti ciascuno



PROGETTO n. 48
ANIMASTORIE: Digital Storytelling per l'inclusione

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

SHARING EUROPE – Associazione Culturale non profit

Sede: via G. M. Cecchi, 21/b - Firenze

E-Mail: info@sharingeurope.eu

Sito web: www.sharingeurope.eu

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, aula informatica

PRESENTAZIONE

Raccontare, narrare, comunicare: è questo il tema centrale che fa da filo conduttore al progetto. Animare e rendere interattive le storie consente di ampliare gli scenari di apprendimento in quanto attraverso il Digital Storytelling, che si avvale dei principi della scrittura creativa utilizzando strumenti sia analogici che digitali, i partecipanti diventano protagonisti del proprio processo di apprendimento realizzando elaborati originali nella forma di video e racconti digitali.

Il gruppo classe lavorerà in team all'interno di un contesto di apprendimento cooperativo dove tutti saranno coinvolti in relazioni dinamiche e processi realmente inclusivi.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Facilitare la costruzione dei saperi attraverso la condivisione
- Potenziare le competenze di ascolto, comunicazione e storytelling
- Sviluppare manualità, immaginazione e creatività al fine di favorire un apprendimento basato sul fare (learning by doing)
- Favorire la cooperazione grazie al lavoro in team
- Coinvolgere attivamente tutti i soggetti valorizzandone le competenze individuali al fine del raggiungimento di un obiettivo comune
- Consolidare il rapporto con il personale docente che sarà parte attiva durante tutte le attività

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 4 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 49 **progr-AMIAMOCI**

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

SHARING EUROPE – Associazione Culturale non profit

Sede: via G. M. Cecchi, 21/b - Firenze

E-Mail: info@sharingeurope.eu

Sito web: www.sharingeurope.eu

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, aula informatica

PRESENTAZIONE

In questo percorso affronteremo concetti base di Coding e Robotica, volti non solo a incrementare competenze logiche e capacità di problem solving, ma come strumento di socializzazione per imparare a lavorare in team, sia attraverso attività offline-unplugged che attraverso l'uso del computer e altri dispositivi.

Grazie alle attività proposte si miglioreranno capacità di ascolto e di comunicazione, favorendo l'atteggiamento di cooperative-learning all'interno della classe.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare il pensiero computazionale
- Sviluppare manualità, immaginazione e creatività al fine di favorire un apprendimento basato sul fare (learning by doing)
- Favorire la cooperazione ed il lavoro in team
- Educare al pensiero laterale trasformando la classe in una piccola comunità di scambio e dialogo
- Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente
- Consolidare il rapporto con il personale docente che sarà parte attiva durante tutte le attività

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 4 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 50
Smartstories - La narrazione alla portata di tutti

DESTINATARI Scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

STAZIONE 50013 APS

Sede: via Giusti, 7 – Campi Bisenzio (FI)

E-Mail: info@portodellestorie.it

Sito web: www.portodellestorie.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Raccontarsi crea legami tra persone di ogni genere e provenienza, crea un mondo con meno discriminazioni.

Smartstories è un percorso che coinvolge chi ha difficoltà legate a percorsi di vita difficili o a delle disabilità e li accompagna nella creazione e condivisione delle proprie storie.

Internet e i cellulari saranno uno strumento per abbattere barriere e ostacoli. Con uno smartphone puoi scrivere, fare un video, registrare un audio, disegnare, creare della musica. Trovare il “tuo” modo di raccontarti.

Sarà un viaggio alla ricerca del potere delle storie e che porterà ciascun soggetto a riflettere su ostacoli come cyberbullismo, hate-speech e discriminazioni.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare la cultura del racconto e della narrazione come strumento di accoglienza, conoscenza, scambio e integrazione, civismo
- Promuovere l’espressività creativa come strumento di crescita civica
- Promuovere nuove forme di dialogo sociale all’interno del gruppo classe migliorando le relazioni
- Promuovere percorsi di crescita, definizione e costruzione delle identità personali e collettive
- Facilitare e valorizzare lo sviluppo dei singoli e del gruppo a partire dal miglioramento delle risorse e competenze personali

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 5 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 51

Le favole degli animali parlanti!

II Edizione

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

TRI-BOO – Associazione Culturale

Sede: via Pisana, 467 - Firenze

E-Mail: info@triboo.org - sito web: www.triboo.org

www.facebook.com/triboofirenze

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: palestra, teatro, auditorium, aula polivalente

PRESENTAZIONE

Gianni Rodari ha scritto che «la fiaba ci può dare delle chiavi per entrare nella realtà per strade nuove, può aiutare il bambino a conoscere il mondo».

Il laboratorio “Le favole degli animali parlanti”, giunto alla seconda edizione, prende spunto dalle fiabe classiche di Esopo e La Fontaine per esplorare la realtà attraverso le avventure degli animali, simboli di vizi e virtù umani: la potenza per il leone, la laboriosità per la formica e l'astuzia per la volpe. Esse offriranno spunti per la realizzazione di piccoli racconti in azione attraverso l'uso creativo della voce e del corpo in movimento. Un'attività di gruppo altamente inclusiva mirata all'integrazione dei soggetti diversamente abili, in cui ognuno può dare il proprio contributo... perché tutti hanno il loro animale preferito!

OBIETTIVI SPECIFICI

- Accrescere l'autostima e l'autonomia personale dei soggetti diversamente abili all'interno del gruppo classe
- Lavorare su coesione, fiducia e motivazione all'interno del gruppo
- Offrire un percorso creativo inclusivo in una situazione protetta che non genera ansia da prestazione o competizione tra i bambini
- Promuovere una prima alfabetizzazione sulle emozioni – base (Based Feelings)
- Affinare l'intelligenza emotiva attraverso il confronto con i personaggi delle fiabe
- Stimolare e affinare le competenze motorie, verbali e creative di tutti i partecipanti

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione, verifica intermedia e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 8 incontri di 1h ciascuno



PROGETTO n. 52

Questa foto racconta... di me!

III Edizione

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Gioco, Fiaba e Comunicazione

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

TRI-BOO – Associazione Culturale

Sede: via Pisana, 467 - Firenze

E-Mail: info@triboo.org - sito web : www.triboo.org

www.facebook.com/triboofirenze

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2019

Sede scolastica: palestra, teatro, auditorium, aula polivalente

PRESENTAZIONE

Secondo la leggenda una fotografia può contenere anche mille parole, tutti hanno una storia da raccontare e ascoltare le storie degli altri ci aiuta a crescere.

Si propone un percorso a partire da alcune foto rappresentative della vita di ciascun partecipante. Le immagini scelte serviranno a raccontare ai compagni e compagne qualcosa di sé stessi e a provare a esprimere con diversi linguaggi le emozioni e i sentimenti che quella singola fotografia è in grado di evocare. Per andare al di là del singolo momento fermato sulla carta e viaggiare con l'immaginazione nel prima e nel dopo, per raccontare la *nostra* storia.

Il progetto nasce per favorire l'integrazione dei soggetti con disabilità, far vivere loro un'esperienza di crescita e di sviluppo delle proprie potenzialità espressive insieme al gruppo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere l'integrazione del soggetto diversamente abile con il resto della classe attraverso la condivisione della propria storia
- Attivare, incrementare la capacità di ascolto empatico e osservazione di se stessi e degli altri
- Incoraggiare il lavoro di gruppo
- Sviluppare la comprensione delle dinamiche interiori ed esteriori
- Incrementare la fantasia e la creatività dandogli dando loro una forma visiva e scritta
- Sperimentare diverse forme di narrazione
- Favorire uno spazio utile alla riflessione e al riconoscimento dei propri e altrui bisogni ed emozioni

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: : 3 incontri (presentazione, verifica intermedia e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 8 incontri di 1h ciascuno

