

PROGETTO n. 53

Dove sta la mia attenzione?

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

AIDAI (Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività e Patologie Correlate)
Regione Toscana

Sede: c/o CTCC Centro di Terapia Cognitivo Comportamentale viale Redi, 127 – Firenze

E-Mail: aidai.toscana@gmail.com Sito web: www.aidaiassociazione.com - FB: AIDAI TOSCANA

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

La promozione e lo sviluppo dei processi attentivi rappresentano uno degli obiettivi primari dell'attività educativa. Una didattica che disponga di una moltitudine di approcci per sostenere l'attenzione del singolo e della classe risulta di particolare utilità nelle situazioni in cui sono presenti alunni con disabilità. Il progetto si propone di coinvolgere tutti i partecipanti in attività e riflessioni metacognitive sui processi attentivi personali e di gruppo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere nei componenti del gruppo classe e nel personale docente una maggiore conoscenza dei processi attentivi e delle strategie che possono sostenerli
- Promuovere la consapevolezza che un ambiente che favorisca l'apprendimento e l'inclusione necessita dell'impegno e responsabilità di tutti i partecipanti, ognuno con il proprio ruolo e possibilità
- Favorire la condivisione e la collaborazione tra i partecipanti e lavorare su aspetti comunicativi e relazionali attraverso discussione collettiva e metodologie mutuata dall'apprendimento cooperativo.

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

- **Insegnanti:** 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno
- **Classe:** 6 incontri di 1h ciascuno



PROGETTO n. 54***Cose serie, TV! Guardare noi stessi e gli altri sul piccolo schermo*****DESTINATARI** Scuola secondaria di I° grado**MACROAREA** Sperimentare la diversità**REFERENTE:** Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824**SOGGETTO PROPONENTE****ASTROLABIO A.S.D.**

Sede: via Arnolfo 4/r - Firenze

E-Mail: as-astrolabio@tiscali.itSito web: www.associazioneaastrolabio.it**PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO**

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Parlare di disabilità è sempre difficile. Parlarne con i ragazzi lo è ancora di più soprattutto se non utilizziamo il giusto linguaggio, il linguaggio del loro tempo! Da qui l'idea di utilizzare in questo progetto uno strumento popolare tra i giovani... le serie tv! Immedesimarsi in un personaggio, provare le sue stesse emozioni o le sue stesse difficoltà favorirà un avvicinamento con l'altro, con la diversità in generale. Sono ancora molti i tabù e le paure legate al confronto con la diversità ma proprio grazie alla diffusione capillare di internet e all'aumento di siti streaming e di piattaforme come Netflix alcuni di questi pregiudizi che rendono difficili le relazioni con l'altro cominciano ad incrinarsi.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la conoscenza dell'altro promuovendo l'informazione e la sensibilizzazione verso la disabilità
- Creare un clima di serenità e fiducia per favorire l'espressione delle sensazioni di disagio, di imbarazzo o di paura che rapportarsi alla 'diversità' può suscitare in ciascuno di noi
- Promuovere all'interno della classe un clima di serenità e di fiducia cercando di dare voce a quelle sensazioni di disagio, imbarazzo, paura e diffidenza che il rapportarsi alla "diversità" suscita
- Invitare al dialogo e all'ascolto reciproco implementeranno gli strumenti individuali e collettivi a disposizione per superare possibili problemi o criticità nella vita della classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

- **Insegnanti:** 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno
- **Classe:** 5 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 55

DiverSimento

DESTINATARI Scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

ASTROLABIO A.S.D.

Sede: via Arnolfo, 4/r - Firenze

E.Mail: as-astrolabio@tiscali.it lastaderaonlus@gmail.com

Sito web: www.associazioneastrolabio.it

Collaborazione con: **La Stadera Cooperativa Sociale Onlus**

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Obiettivo primario di ogni politica che tuteli i diritti del cittadino e della cittadina e di ogni agenzia formativa è l'eliminazione di qualsiasi discriminazione, la valorizzazione della diversità come ricchezza, la concessione a ognuno di poter esprimere al meglio le proprie potenzialità e perseguire il benessere.

DiverSimento è promozione del benessere, partendo dall'assunto che **autostima, inclusione e buona relazionalità** ne siano componenti fondamentali.

Con pochi interventi mirati nel gruppo classe si analizzano le dinamiche interne, la qualità dei rapporti, i vissuti relativi ad autostima, derisione, isolamento, smascherando pregiudizi relativi alla diversità, favorendo l'accettazione di tutte le divers-abilità personali, e fornendo qualche strumento per ostacolare esclusione e derisione.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare la riduzione del pregiudizio: presa di coscienza di come pregiudizi e stereotipi agiscono nel nostro sistema di conoscenza, ingannandoci e creando diffidenza e avversione
- Promuovere uno stile relazionale basato sul rispetto della diversità come valore
- Potenziare autostima e empatia
- Accrescere la capacità di analisi e di riduzione della discriminazione: fornire strumenti utili per fronteggiare isolamento, vittimizzazione, derisione e bullismo

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

- **Insegnanti:** 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno
- **Classe:** 3 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 56***Mettiamoci in gioco: educare alla diversità e all'inclusione*****DESTINATARI** Scuola secondaria di I° grado**MACROAREA** Sperimentare la diversità**REFERENTE:** Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824**SOGGETTO PROPONENTE****ATRACTO Associazione Traumi Cranici Toscani onlus**

Sede legale: via Sabatino, 15 – Montevarchi (AR)

Sede operativa: piazza del Volontariato, 2 - Montevarchi (AR)

E.Mail: segreteria@atracto.it

Sito web: www.atracto.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, palestra, teatro per incontro finale

PRESENTAZIONE

Il progetto, partendo dalla lettura di alcuni brani tratti dal libro “Come un pinguino: storia di un’amicizia speciale”, vuole offrire uno spazio di incontro e di confronto proponendo varie attività in piccolo gruppo e con l’intera classe finalizzate a riflettere insieme sui valori importanti della vita (amicizia, amore, accettazione, ecc.).

L’attività che verrà realizzata mira a incoraggiare le relazioni interpersonali, a riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, a lavorare sulle tematiche della diversità, del gruppo e dell’accoglienza, a rendere i partecipanti protagonisti.

La loro creatività verrà sollecitata attraverso strumenti come la lettura, la scrittura, il gioco e il role-playing per promuovere una maggiore integrazione scolastica e sociale, coinvolgendo anche insegnanti e genitori.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire una corretta informazione sulla disabilità e sulla diversità nella convinzione che conoscere aiuti a non aver paura della diversità
- Favorire una maggiore integrazione attraverso il fare insieme varie attività
- Promuovere comportamenti e atteggiamenti socialmente positivi che mirino al rispetto degli altri, all'accettazione e alla valorizzazione delle capacità di ognuno
- Sviluppare capacità di ascolto attivo e di pensiero critico utilizzando metodologie che li rendano protagonisti delle loro scelte
- Favorire un senso di fiducia e appartenenza al gruppo per sviluppare una cultura dell'accoglienza

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

- **Insegnanti:** 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno
- **Classe:** 3 incontri di 1h ciascuno



PROGETTO n. 57

Sicuramente

DESTINATARI Scuola dell'infanzia

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

CEPISS - Società Cooperativa Sociale Onlus

Sede: via di Casellina, 57/F – Scandicci (FI)

Telefono: 055 7351407

E-Mail: segreteria@cepisscoop.it Sito web: www.cepisscoop.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Si propone un percorso sui rischi degli ambienti in cui i bambini/e si muovono, per individuare i comportamenti corretti e sicuri, comprendere quali possono essere i limiti nel movimento e negli spostamenti determinati dall'organizzazione dello spazio. Il percorso è articolato su due tematiche, integrate e collegate:

- i rischi e le limitazioni dell'ambiente esterno (giardino, strada, parco): attraverso la storia "Aldo il postino e la strada capricciosa" e attività legate alla conoscenza dei segnali di pericolo, di divieto e di permesso. Saranno individuati gli elementi che facilitano gli spostamenti all'esterno e quelli che possono limitare i movimenti, con un'attenzione particolare alle barriere architettoniche
- possibili pericoli in casa o a scuola: sempre attraverso la storia "Serafino e la storia scombinata" e la proposta di attività volte a scoprire gli oggetti pericolosi presenti in casa, quelli potenzialmente pericolosi in caso di utilizzo sbagliato, le bottiglie e i contenitori che recano simboli particolari e che possono rivelarsi nocivi.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere l'acquisizione, nel soggetto disabile, dei prerequisiti fondamentali che costituiscono la base per il processo di costruzione dell'identità: abilità motorie, linguistiche, sociali, comunicative, manipolative
- Riconoscere e individuare le caratteristiche degli ambienti che possono mettere a rischio la sicurezza o possano limitare il movimento o la libertà
- Valorizzare gli elementi dello spazio che rendono i soggetti con disabilità uguali agli altri

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

- **Insegnanti:** 3 incontri (presentazione 45 minuti, verifica intermedia 60 minuti, verifica finale 45 minuti)
- **Classe:** 10 incontri di 1h ciascuno



PROGETTO n. 58

Emozioni in classe

DESTINATARI Scuola primaria

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

CETRA Associazione culturale APS

Sede: via G. da Montorsoli 7/A - Firenze

E-Mail: info@associazionecetra.it

Sito web: www.associazionecetra.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, teatro

PRESENTAZIONE

Un ambiente inclusivo tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica, educativa. Includere vuol dire avere le stesse opportunità di partecipare fornendo il proprio contributo personale. In base alle classi che aderiranno al progetto si potrà affrontare e approfondire la conoscenza di alcune emozioni di base. Il percorso sarà strutturato in forma esperienziale, attraverso l'utilizzo di strumenti vicini al linguaggio e al mondo del bambino quali il gioco, la drammatizzazione, l'espressione corporea, l'uso di materiali artistici, video, filastrocche e storie.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare l'autonomia, la capacità di iniziativa personale e il senso critico
- Favorire lo sviluppo della creatività
- Imparare a collaborare e a coordinarsi in attività di gruppo
- Potenziare la comunicazione non verbale e verbale e favorire la loro integrazione nella struttura della personalità
- Conoscere, riconoscere, accettare, valorizzare le risorse personali

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

- **Insegnanti:** 2 incontri (presentazione 1h, verifica finale 30 minuti)
- **Classe:** 4 incontri di 1h e 30 minuti ciascuno



PROGETTO n. 59

Relazioni in gioco

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

CENTRO CO.ME.TE

Sede: . piazza G. Guerra, 28 - Empoli (FI)

Telefono: 0571 725275

E-Mail: info@centrocomete.org

Sito web: www.centrocomete.org

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Percorso di gruppo basato sulle relazioni partendo dal presupposto che la socializzazione e l'integrazione con i coetanei sono fondanti nella definizione e nello sviluppo della propria identità. Il gruppo dei pari è molto importante in quanto contribuisce ad ampliare le esperienze personali che gli allievi vivono; esso si può porre sia come catalizzatore per la realizzazione di azioni devianti, sia come contesto in cui mettere in atto comportamenti positivi.

Concetti come comunità, condivisione, partecipazione, scambio devono diventare i pilastri su cui poggiare la relazione. L'approccio sarà esperienziale: verrà affrontata e sperimentata l'importanza dell'ascolto autentico, dell'empatia, della comprensione, della sospensione del giudizio e della cooperazione. A tal proposito verrà affrontata e sperimentata l'importanza dell'ascolto autentico, dell'empatia, della comprensione, della sospensione del giudizio e della cooperazione.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare la creazione di un gruppo classe cooperativo
- Sviluppare la capacità di ascolto autentico e di sospensione del giudizio
- Sviluppare la comprensione delle dinamiche interiori ed esteriori
- Promuovere il rispetto, la tolleranza, la capacità di ascolto, la sospensione del giudizio e la comprensione reciproca
- Favorire il comportamento pro sociale
- Creare un clima di accoglienza e integrazione nel gruppo classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione 1h, verifica intermedia 15 minuti, verifica finale 45 minuti)

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 60**VICINI VICINI** Percorsi dinamici sull'integrazione e la convivenza tra le diversità

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE**CONVOI – Scs Onlus**

Sede: via Giotto, 22 – Sesto Fiorentino (FI)

Telefono: 055 4484344

E-Mail: info@convoi.coop

Sito web: www.convoi.coop

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, palestra

PRESENTAZIONE

La scuola, in quanto agenzia educativa di primaria importanza, deve assolvere al compito complesso di formare i cittadini e cittadine del futuro, per questo intendiamo mettere l'accento, nei percorsi che proponiamo, sulla sensibilizzazione verso ogni forma di diversità, non per ultima la disabilità, sia fisica, sensoriale o intellettiva. Obiettivi: far conoscere le principali trappole mentali con cui attecchisce il rifiuto del diverso; prendere contatto con i propri pregiudizi e le proprie paure. Verranno proposte attività distinte per livello di istruzione: uso della fotografia e altri canali multimediali, role playing e focus group; attività espressive in coppia o piccoli gruppi; problem solving e brain storming.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Far conoscere ai partecipanti le principali trappole mentali e cognitive con cui attecchisce il rifiuto del diverso
- Prendere contatto con i propri pregiudizi e le proprie paure rispetto alle persone con disabilità, lavorando sui propri costrutti mentali
- Mettere in guardia e affinare gli strumenti psicologici per leggere criticamente le innumerevoli false notizie diffuse sui social network ed evitarne la replicazione acritica. Aumentare la propria conoscenza del tema disabilità e accrescere la comprensione dei bisogni delle persone con disabilità

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

- **Insegnanti:** 3 incontri (presentazione, verifica intermedia e verifica finale) di 40 minuti ciascuno
- **Classe:** 4 incontri di 1h e 30 minuti ciascuno



PROGETTO n. 61

Emozioni a scuola

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

COOP 21 Cooperativa Sociale

Sede: via Gualdrada, 17 – Firenze

Telefono: 055 630089

E-Mail: presidenza@coop21.it

Sito web: www.coop21.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2019

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Il progetto promuove la costruzione di percorsi inclusivi per gli alunni con disabilità nella propria classe, attraverso un laboratorio di educazione socio-affettiva che migliori le relazioni sociali, favorendo l'inclusione e la socializzazione.

All'interno del gruppo-classe si faranno esperienze di appartenenza, di esclusione, di conformismo e di prevaricazione; saranno forniti loro strumenti per comprendere le relazioni e gestire la propria emotività superando gli automatismi.

In base alla classe destinataria del laboratorio e al livello di sviluppo psicofisico saranno realizzate attività che utilizzeranno diversi linguaggi espressivi per riconoscere ed esprimere i vari vissuti emotivi

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere la consapevolezza e il riconoscimento delle proprie e altrui emozioni
- Favorire la conoscenza di sé e del proprio modo di relazionarsi
- Comprendere il valore dell'altro come persona, nella sua diversità, individualità e unicità
- Sviluppare la condivisione e collaborazione tra alunni e alunne

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 6 incontri di 1h ciascuno



PROGETTO n. 62

Te lo leggo sulla faccia

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

D'ACCORD Associazione per la promozione della mediazione e delle tecniche di comunicazione

Sede: via G. Marconi, 60 - Firenze

E-Mail: associazionedaccord@gmail.com

Sito web: www.strategiedimediazione.blogspot.com

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

TE LO LEGGO SULLA FACCIA è un laboratorio di cinque incontri che permette ai partecipanti di imparare a leggere il significato delle microespressioni facciali, del linguaggio del corpo e del comportamento non verbale.

Alcune di queste espressioni sono le stesse per tutti gli esseri umani, mentre altre dipendono dalle influenze della cultura di riferimento.

Imparare a coglierle in noi e negli altri ci rende più consapevoli del valore della diversità e contemporaneamente della nostra unicità come esseri umani, oltre a renderci capaci di interagire efficacemente nei diversi contesti culturali.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Apprendere le basi del comportamento non verbale
- Riconoscere e riprodurre le microespressioni facciali
- Essere consapevoli delle proprie e altrui espressioni
- Riflettere sulle caratteristiche comuni dell'umanità e apprezzare ciò che invece le rende diverse e uniche

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione 1h, verifica intermedia 15 minuti, verifica finale 45 minuti)

Classe: 5 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 63***Le mani raccontano: Laboratorio di favole in mimica e Lingua dei Segni (LIS)*****DESTINATARI** Scuola dell'infanzia, scuola primaria**MACROAREA** Sperimentare la diversità**REFERENTE:** Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824**SOGGETTO PROPONENTE****ELFO Società Cooperativa Sociale Onlus**

Sede: via Aretina, 108 - Firenze

E-Mail: cooperativaelfo@hotmail.comSito web: www.cooperativaelfo.it**PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO**

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Il laboratorio si propone di presentare la diversità, in questo caso la diversità di chi presenta un deficit uditivo, sotto forma di ricchezza. La Lingua dei Segni Italiana (LIS) è una lingua che permette di esprimere emozioni e raccontare azioni in modo immediato e coinvolgente, consentendo di superare le barriere comunicative e di facilitare l'integrazione sociale dei soggetti che presentano specifiche difficoltà nella comprensione/produzione della Lingua Orale (bambini ipoacusici o con altri disturbi specifici del linguaggio). La presenza di un educatore sordo sarà l'occasione, per coloro che partecipano al progetto, di rivalutare il concetto stesso di "handicap", toccando con mano che la "normalità" è formata in realtà da tante diversità.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Incontrare una diversa abilità "positiva" (persona con handicap nel ruolo di educatore)
- Incontrare e utilizzare la comunicazione non verbale
- Realizzare un dvd in lingua dei segni di una favola scelta dal gruppo classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ**Insegnanti:** 3 incontri (presentazione 45 minuti, verifica intermedia 30 minuti, verifica finale 45 minuti)**Classe:** 8 incontri di 1h e 30 minuti ciascuno

PROGETTO n. 64

AAA: Affetto, Amicizia, Amore

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

IL GENIO DELLA LAMPADA Associazione culturale

Sede: via S. Domenico, 51 – Firenze

E- Telefono: 055 573857

Mail: info@ilgeniodellalampada.it - Sito web: www.ilgeniodellalampada.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Il laboratorio affronta il tema delle relazioni ponendo l'attenzione sull'affettività, l'amicizia e l'amore come condizioni per l'inclusione e l'integrazione. Verranno realizzate attività volte a creare un clima di condivisione e di riflessione su sentimenti quali l'amicizia, l'affetto e l'amore per conoscere e riconoscere emozioni e sentimenti e comprendere quali sono le difficoltà e gli ostacoli nel costruire rapporti in cui prevalga la solidarietà, la collaborazione e l'affetto anziché l'ostilità e il pregiudizio.

Verranno utilizzate tecniche teatrali e tecniche di gruppo. Ampio spazio verrà dato alla discussione e alla riflessione condivisa in modo da agire sulle conoscenze dei partecipanti e individuare le difficoltà a vivere relazioni di collaborazione e solidarietà.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Aumentare l'empatia
- Individuare ostacoli e difficoltà a vivere relazioni di affetto e amicizia
- Promuovere e incentivare l'amicizia e l'affettività
- Sperimentare l'accoglienza delle peculiarità espressive di ciascuno
- Aumentare la capacità di collaborare e la solidarietà
- Promuovere la fiducia e l'attenzione interpersonale
- Contribuire a ridurre atteggiamenti e comportamenti di diffidenza o ostilità interpersonali

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 1 incontro (presentazione) di 1h

Classe: 5 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 65***Sperimentare la diversità attraverso la conoscenza del mondo animale***

DESTINATARI Scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE**IL PODERACCIO Associazione**

Sede legale: via dell'Ulivuzzo, 30 – Firenze

Sede operativa: via dell'Argingrosso, 169 - Firenze

E-Mail: infopoderaccio@gmail.com

Sito web: www.accademiacinofilafiorentina.it

FB: AccademiaCinofila Fiorentina

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo 2020

Sede scolastica: aula, palestra

PRESENTAZIONE

I ragazzi e le ragazze si identificano più facilmente con gli animali che con le figure umane. Essi permettono di dominare situazioni di ansia e paura e facilitano la comprensione del “diverso”, consentendo di realizzare rapporti sociali positivi. Durante l’incontro e il contatto con il pet il soggetto inizia a prendere in considerazione bisogni e necessità diversi dai propri, facilitando lo sviluppo di atteggiamenti empatici. Il contatto con esseri che hanno bisogni e comportamenti diversi dai nostri ci insegna a essere più tolleranti e comprensivi. Un programma di EAA (Educazione Assistita con gli animali) può essere utile a favorire i processi di integrazione all’interno delle classi che ospitano soggetti diversamente abili.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere un comportamento di empatia
- Migliorare le capacità di socializzazione e interazione
- Favorire nel minore atteggiamenti di cura e protezione che sono di aiuto
- Promuovere il senso di responsabilità, in quanto prendersi cura di un animale, dargli da mangiare, spazzolarlo, coccolarlo, rimanda un’immagine positiva di sé, di persona competente e valida
- Agevolare i processi di integrazione dei soggetti diversamente abili all’interno del gruppo classe e degli alunni e alunne stesse all’interno della propria classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Docenti: 3 incontri (presentazione 1h, verifica intermedia 30 minuti, verifica finale 30 minuti)

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 66

Comunico ergo sum

DESTINATARI Scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

KIKI Associazione senza fini di lucro

Sede: via Fratelli Dandolo, 12 – Firenze

E-Mail: associazionekiki@gmail.com

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

Viene offerto un percorso di supporto e potenziamento delle abilità comunicative, favorendo interazioni socio-relazionali che rendano il gruppo classe capace di includere ogni forma di disabilità e diversità.

In adolescenza, quando maggiore è il bisogno di socializzare con i pari, saper comunicare efficacemente diventa un fattore protettivo per lo sviluppo armonico di ogni persona.

La comunicazione può invece diventare un ostacolo per difficoltà nel comprendere e condividere emozioni e pensieri con gli altri e per le barriere comunicative generate da pregiudizi, diffidenza e paure relazionate con la disabilità.

È allora necessario creare contesti competenti capaci di includere ogni forma di disabilità, contesti dove la comunicazione si fa relazione, crescita, partecipazione.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire maggior consapevolezza di sé e del proprio stile comunicativo e relazionale
- Imparare a riconoscere e utilizzare i diversi canali comunicativi ed espressivi sviluppando nuovi modi di comunicare con gli altri
- Maturare un atteggiamento positivo verso ogni forma di diversità e disabilità mettendo in discussione le proprie idee e convinzioni
- Riflettere sugli scambi comunicativi e relazionali all'interno del gruppo classe con particolare attenzione alle interazioni nel mondo virtuale
- Migliorare le capacità comunicative e relazionali del gruppo classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 4 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 67

Siamo tutti nella stessa...classe!

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

KIKI Associazione senza fini di lucro

Sede: via Fratelli Dandolo, 12 – Firenze

E-Mail: associazionekiki@gmail.com

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

La disabilità, come altre forme di diversità può generare pregiudizi, paure ed esclusione sociale. Nella scuola il rischio maggiore per il soggetto con disabilità è quello di partecipare alla vita di gruppo in maniera marginale.

L'associazione Kiki propone un laboratorio sul tema della diversità come "valore aggiunto" per promuovere relazioni inclusive e modalità relazionali cooperative all'interno della classe.

Verrà intrapreso un viaggio immaginario su una nave pirata che li condurrà su isole sconosciute: collaborando come un vero equipaggio comprenderanno come l'accettazione e il riconoscimento dell'Altro da Sé sia una risorsa sia per il singolo che per l'intero gruppo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riflettere sulle specificità di ognuno, riconoscendo e valorizzando le differenze interpersonali
- Sostenere lo sviluppo di competenze empatiche, emotive e relazionali e la promozione di comportamenti cooperativi e pro sociali
- Favorire un clima di classe positivo e favorevole all'apprendimento
- Garantire ai soggetti disabili una partecipazione attiva e soddisfacente alla vita di classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 4 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 68

Emozioni in gioco

DESTINATARI Scuola primaria

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

LA VIA LATTEA Associazione Consulenza e Supporto Familiare e Scolastico

Sede: via Enrico Mayer, 18/r – Firenze

E-Mail: info@associazionelavialattea.it

Sito web: www.associazionelavialattea.it <https://www.facebook.com/lavia.lattea.5>

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula, palestra

PRESENTAZIONE

Il laboratorio offre un percorso esperienziale-sensoriale rivolto ai soggetti diversamente abili e al gruppo classe. Proporremo un percorso di alfabetizzazione emotiva, attraverso il gioco, che favorisce il riconoscimento e l'analisi delle emozioni al fine di migliorare la competenza emotiva, attivare comportamenti empatici e dinamiche relazionali adeguate in un clima di amicizia, collaborazione, tolleranza e integrazione.

Si dovranno riconoscere, controllare e mostrare le emozioni, raccontarle, disegnarle ed esprimerle nel gioco, imparando a gestirle in modo costruttivo.

L'intervento mira a creare un clima accogliente e gratificante nel quale la dimensione ludica dell'apprendimento e del benessere personale siano presenti in maniera rilevante.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Superare l'isolamento attraverso esperienze condivise
- Aumentare la sensibilità della classe verso la diversità
- Facilitare l'integrazione nella classe
- Favorire la crescita dell'autostima
- Migliorare le competenze relazionali
- Favorire il riconoscimento delle emozioni proprie e altrui
- Stimolare una lettura positiva delle emozioni e un atteggiamento empatico
- Controllare e gestire le proprie emozioni, cercando di esprimere il proprio stato emotivo, attraverso più linguaggi e differenti forme espressive

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 6 incontri di 1h ciascuno



PROGETTO n. 69

Ollivud

DESTINATARI Scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

NUOVAMENTE SRL Centro Diagnostico e Riabilitativo

Sede: via F. Gioli, 5/11 - Scandicci (FI)

E-Mail: info@nuovamente.eu

Sito web: www.nuovamente.eu

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

La progettazione in tutte le sue fasi del videofilm diventa un'occasione per gettare un'occhiata nel mondo interno di ciascun partecipante e facilitare la cooperazione in vista di un obiettivo condiviso. Il video costituisce il momento in cui le parole del linguaggio tecnico lasciano lo spazio a un linguaggio più semplice ma più potente che deriva probabilmente dalla capacità evocativa che le immagini portano con sé.

Le immagini hanno una dimensione iconica che è il prodotto di trasformazioni, sensazioni, pensieri, emozioni e motivazioni. Attraverso il video possiamo cogliere la capacità in ogni soggetto di produrre un'esperienza nuova, di relazionarsi al gruppo con un tipo di comunicazione diverso al fine di farsi così riconoscere e individuare il proprio ruolo all'interno del gruppo stesso.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire l'integrazione del soggetto con disabilità promuovendo attività di gruppo
- Favorire la socializzazione in attività laboratoriali informali
- Favorire l'espressione corporea ed emotiva attraverso i linguaggi figurativi
- Favorire l'elaborazione creativa e lo sviluppo del gioco simbolico sperimentando vari ruoli
- Potenziare le capacità narrative e logico-sequenziali mediante realizzazione di video-film

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 1h ciascuno

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 70

Sportivamente a scuola!

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

QUARTOTEMPO Firenze A.S.D.

Sede: via Francesco Baracca, 2/A - Campi Bisenzio (FI)

E-Mail: quartotempofirenze@gmail.com

Sito web: www.quartotempofirenze.it [facebook.com/quartotempofirenze](https://www.facebook.com/quartotempofirenze)

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: palestra

PRESENTAZIONE

Il laboratorio vuole essere un'opportunità educativa che mira alla costruzione di nuovi spazi interni alla scuola, ma anche extra scolastici, per potenziare le risorse relazionali dei soggetti con disabilità psico-fisica e le loro capacità di autodeterminazione. Vuol essere uno strumento, in mano al corpo docente, di conoscenza "da un altro punto di vista" della classe e dei suoi singoli componenti. Il gioco e lo sport proposti mireranno quindi a offrire a tutte le classi coinvolte la possibilità di muoversi, giocare e riflettere in un contesto capace di valorizzare la diversità come ricchezza e che permetta di compiere una significativa esperienza di relazione e conoscenza di se stessi e degli altri. Un'esperienza che miri a sviluppare la coesione della classe.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere una cultura inclusiva valorizzando le diversità
- Aumentare le opportunità di integrazione della persona disabile, utilizzando lo sport come strumento di valorizzazione delle capacità relazionali di tutti
- Ampliare le proposte e le attività scolastiche atte a favorire lo sviluppo delle potenzialità del soggetto disabile
- Favorire il benessere fisico e psicologico della persona diversamente abile
- Contribuire al benessere psicofisico di tutto il gruppo classe
- Creare un clima di accettazione in cui sia facilitata la conoscenza reciproca tra tutti i partecipanti

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione 1h, verifica intermedia 30 minuti e verifica finale 1h)

Classe: 6 incontri di 2h ciascuno



PROGETTO n. 71

EDUCATORI SILENZIOSI

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria

MACROAREA Sperimentare la diversità

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Cred Ausilioteca, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

ULISSE Associazione ONLUS

Sede legale: via Castelfidardo, 12 – Firenze

Sede operativa: via Delle Panche, 212 – Firenze

E-Mail info@ulisseonlus.it

Sito web: www.ulisseonlus.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2020

Sede scolastica: aula

PRESENTAZIONE

“Educatori silenziosi”, così Jella Lepman, fondatrice di IBBY, definiva i libri per bambini. Libri e lettura possono essere formidabili alleati nel promuovere l'inclusione a scuola, contrastando i pregiudizi e favorendo conoscenza e rispetto reciproci: ciò è tanto più necessario quando la disabilità siede nel banco accanto al nostro. La letteratura per l'infanzia contemporanea riesce a narrare le diversità/disabilità con inedita efficacia; parallelamente gli in-book in simboli, i libri gioco, interattivi, tattili, digitali etc. facilitano oggi l'accesso alla lettura anche ai soggetti più in difficoltà. Il nostro progetto si propone di condividere a scuola le potenzialità di tali risorse, costruendo per ogni classe laboratori di lettura personalizzati e coinvolgenti.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Incoraggiare una maggiore consapevolezza delle differenze individuali, sollecitando la cooperazione e il rispetto reciproco
- Promuovere il riconoscimento dei vissuti emotivi, sia nei bambini e bambine che negli adulti di riferimento, migliorando così le competenze relazionali e di problem solving
- Sperimentare la bellezza e varietà del panorama attuale della letteratura per l'infanzia, accogliendo in classe libri e letture capaci di emozionare, divertire e coinvolgere
- Permettere a tutti l'accesso al piacere della lettura, imparando a conoscere e condividere i nuovi linguaggi dei libri inclusivi

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione 2h, verifica intermedia 1h, verifica finale 1h)

Classe: 4 incontri di 1h e 30 minuti ciascuno

