

# TUTTINSIEME PER L'INTEGRAZIONE

## Anno scolastico 2020-2021

Il progetto **TUTTINSIEME per l'integrazione 2020/2021** - curato dall'Ufficio Inclusione Scolastica del Servizio Supporto alla scuola della Direzione Istruzione- è rivolto alle scuole pubbliche (infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado) del territorio comunale fiorentino dove sono presenti alunni e alunne con disabilità al fine di offrire loro uguali diritti e maggiori opportunità di integrazione.

### ***Modalità organizzative***

Il progetto TUTTINSIEME 2020/2021 propone alle classi con soggetti disabili una serie di laboratori, da tenersi in orario scolastico, relativi a diverse aree tematiche. Le attività sono condotte da personale esperto e qualificato di Associazioni, Cooperative e Ditte con competenza e professionalità specifica nei vari settori di intervento.

### ***Chi può presentare le domande***

Possono aderire al progetto le classi che hanno all'interno del gruppo **almeno un soggetto diversamente abile certificato ai sensi della L. 104/92.**

### ***Come partecipare***

Le **domande ai laboratori scolastici** dovranno essere effettuate **esclusivamente** in modalità **on-line** collegandosi ai Servizi On Line del Comune di Firenze.

Sarà possibile effettuare l'iscrizione on-line dalle **ore 8.00 2 novembre fino alle ore 13.00 del 30 novembre 2020.**

Al termine dell'inserimento di ogni singola domanda verrà inviata una ricevuta di avvenuta ricezione.

## **NOTA RELATIVE AL PERIODO DI EMERGENZA PER PANDEMIA DA COVID 19**

*Nella pubblicazione è presente, in fondo alla presentazione delle proposte laboratoriali, una nota che indica la possibilità di poter effettuare il laboratorio anche a distanza. Sarà la scuola a decidere in che modalità effettuare l'esperienza.*

### **INFORMAZIONI TECNICHE**

L'inserimento on-line della domanda viene effettuata dal Dirigente Scolastico o da un suo Delegato ed è necessario essere in possesso di apposite credenziale che possono essere fornite da uno dei seguenti documenti:

1. **Credenziali di accesso 055055 Linea Comune** (username e password): nel caso in cui il Dirigente Scolastico (o il suo Delegato) non le possieda (sono le stesse con le quali si accede a tutti i servizi comunali on line) possono essere richieste seguendo le istruzioni contenute nel sito <http://centroservizi.lineacomune.it/portal/page/portal/Registrazione/Index>  
Le credenziali sono rilasciate anche dal PAD (Punto Anagrafico Decentrato).

Per le sedi e gli orari consultare <http://servizi.comune.fi.it/servizi/scheda-servizio/punti-anagrafici-decentrati#modalita-di-richiesta>

2. **SPID Sistema Pubblico di Identità Digitale** per informazione consultare il sito <https://www.spid.gov.it/>

Una volta ottenute le credenziali si può procedere alla presentazione della domanda, accedendo al sito <https://servizionline.comune.fi.it/cred-domandescuole/>, dove sarà reperibile il relativo manuale per l'uso di detta piattaforma.

Ricordiamo che nel caso in cui le credenziali siano state ottenute da un delegato del Dirigente Scolastico è necessario allegare l'apposita Delega.

### ***Assegnazione dei Laboratori***

I/le docenti hanno la possibilità di scegliere tre laboratori, indicandoli in ordine di preferenza. In sede di valutazione a **ogni classe verrà assegnato un solo laboratorio** fra le scelte indicate (indipendentemente dal numero di soggetti con disabilità presenti nella classe), cercando di rispettare le priorità espresse.

Nel caso in cui le schede di adesione pervenute siano superiori al numero dei laboratori programmati, l'assegnazione avverrà **in base ai seguenti criteri:**

- 1) **data di presentazione** della domanda;
- 2) **partecipazione a precedenti edizioni** del progetto Tuttinsieme (la preferenza sarà accordata a quelle classi che non hanno mai partecipato all'iniziativa o che comunque sono rimaste escluse dalla programmazione dello scorso anno scolastico);
- 3) **numero dei soggetti certificati** presenti in ciascuna scuola;
- 4) **numero di laboratori** attribuiti a ciascun **Istituto Comprensivo** in rapporto alle richieste effettuate;
- 5) **segnalazione eccezionale, da parte del Dirigente Scolastico, di casi particolarmente gravi.** Tali segnalazioni, accompagnate da apposita relazione, dovranno essere allegate alla domanda;

**Dopo la valutazione delle richieste, l'Ufficio invierà ai Dirigenti Scolastici apposita comunicazione con allegato l'elenco delle scuole e delle classi a cui sono stati assegnati i laboratori.**

### ***Modalità di inizio e svolgimento attività***

- Gli operatori dei soggetti attuatori dei laboratori programmeranno incontri con il personale insegnante per illustrare il progetto assegnato, le modalità di attuazione e per concordare il calendario degli incontri. Questo, poi, sarà comunicato dagli stessi operatori all'Ufficio Inclusione Scolastica per rendere possibile l'effettuazione del monitoraggio da parte del personale comunale (vedi oltre, alla voce **Monitoraggio del Progetto Tuttinsieme**).
- Le Associazioni/Cooperative/Ditte proponenti, impegnate direttamente nei laboratori, sono a disposizione per presentare l'iniziativa ai genitori delle classi che ne faranno richiesta.
- I laboratori potranno iniziare a partire dal mese di gennaio 2021 e si svolgeranno in due periodi: **gennaio/marzo; aprile/maggio.**
- **La scuola si impegna** a mettere a disposizione **spazi idonei ed eventuale materiale di supporto** per la realizzazione del percorso assegnato.

- **Il personale insegnante deve assicurare la presenza** durante le attività e **collaborare** allo svolgimento del laboratorio, che entrerà a far parte a pieno titolo dell'offerta formativa della scuola.
- **Ogni variazione da apportare al laboratorio, dovrà essere concordata** con gli operatori e **previamente approvata dall'Ufficio Inclusione Scolastica.**
- Gli incontri previsti da ciascun laboratorio **richiedono necessariamente la presenza dei soggetti con disabilità**; in caso di assenza l'incontro dovrà essere rimandato. **Gli insegnanti sono tenuti a darne solerte comunicazione agli operatori** con i quali concorderanno la nuova data dell'incontro.
- In caso di ritiro dell'allievo certificato il **laboratorio viene interrotto.**
- Le scuole che intendono organizzare una propria manifestazione per presentare il lavoro svolto durante il laboratorio **devono informare l'Ufficio Inclusione Scolastica e concordarne le modalità di realizzazione: sono tenute inoltre a rendere esplicito che tale attività è stata promossa e finanziata dal Comune di Firenze.**

### ***Monitoraggio del Progetto Tuttinsieme***

L'Ufficio Inclusione opererà il monitoraggio di **Tuttinsieme** al fine di verificare la qualità del progetto e rendere le future proposte più rispondenti ai bisogni reali dei soggetti disabili e alle indicazioni del personale insegnante. Gli strumenti che abbiamo individuato sono:

1. **Questionario finale di soddisfazione** (reperibile nel sito CRED Ausilioteca [www.ausiliotecafirenze.org](http://www.ausiliotecafirenze.org)) **che gli insegnanti dovranno compilare alla fine del laboratorio e inviare all'indirizzo [infocred@comune.fi.it](mailto:infocred@comune.fi.it);**
2. **Monitoraggio diretto** che verrà effettuato nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 dal personale comunale. Durante lo svolgimento del Laboratorio l'addetto/a si potrà presentare nella classe, per verificare direttamente l'andamento dell'attività o, in caso di modalità a distanza, esaminerà il materiale video- fotografico o quant'altro messo a disposizione dall'Associazione a comprova dello svolgimento.

### ***I laboratori***

I laboratori sono suddivisi in **5 MACROAREE** tematiche, al fine di facilitare la scelta da parte del personale insegnante:

1. **I cinque sensi**
2. **Psicomotricità ed espressione corporea**
3. **Musica, danza e teatro**
4. **Gioco, fiaba e comunicazione**
5. **Sperimentare la diversità**

Per ogni laboratorio vengono indicate le seguenti informazioni:

- Il codice di riferimento e il titolo
- L'utenza scolastica a cui è destinato
- Il soggetto proponente
- Il periodo di svolgimento
- Una breve presentazione
- Gli obiettivi specifici
- L'articolazione dell'attività