

PROGETTO n. 1

Un Artista per amico

DESTINATARI Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola – Ufficio Inclusione Scolastica, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

“Arte à la carte” - Associazione Culturale senza scopo di lucro

Sede: via degli Artisti, 56A rosso - Firenze

Telefono: 055 0127801

E-Mail: artealacarte.firenze@gmail.com

FB Arte à la carte

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio – Marzo / Aprile - Maggio 2021

Sede scolastica: aula o laboratorio

PRESENTAZIONE

Il laboratorio è pensato per dare un'ampia scelta di progetti artistici adatti all'inclusione scolastica. Per l'attività potranno essere utilizzate svariate tecniche tra le quali l'argilla, la carta pesta o altri materiali che meglio si adattano alla capacità tattile e intellettuale del diversamente abile. I temi potranno seguire i programmi scolastici in modo da favorirne ancor più l'apprendimento. Il docente artista ha grande esperienza nell'inclusione della disabilità, il laboratorio toccherà in modo condiviso anche argomenti come l'igiene (prevenzione alla pandemia), l'assistenza, il riciclaggio e l'attenzione all'ambiente, aumentando contemporaneamente la manualità fine e l'autostima. Il progetto è stato elaborato anche a distanza. Questa modalità potrà essere adottata per lo svolgimento di una o più lezioni qualora se ne presentasse l'esigenza.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Aumento delle conoscenze e delle capacità manuali
- Crescita dell'autostima nel disabile ma più in generale in tutta la classe
- Sviluppo di competenze al lavoro cooperativo
- Integrazione del diversamente abile nella classe
- Aumento della sensibilità della classe verso la diversità

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 3 incontri (presentazione, verifica intermedia e verifica finale) di 90 minuti ciascuno

Classe: 5 incontri di 2h ciascuno

PROGETTO DA POTER REALIZZARE ANCHE A DISTANZA



PROGETTO n. 2

Porcellini e Porcellane - quando la ceramica racconta storie

DESTINATARI Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I° grado

MACROAREA I Cinque Sensi

REFERENTE: Direzione Istruzione del Comune di Firenze, Servizio di Supporto alla Scuola - Ufficio Inclusione Scolastica, tel. 055 262 5733/5792/5824

SOGGETTO PROPONENTE

MACRAME' Cooperativa Sociale ONLUS

Sede legale: via Baracca, 2/a - Campi Bisenzio (FI)

Sede operativa: via Giusti, 7 - Campi Bisenzio (FI) Telefono: 055 8979391

E-Mail: info@coopmacrame.it - Sito web: www.coopmacrame.it/FB cooperativa sociale Macramè

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

Gennaio - Marzo / Aprile - Maggio 2021

Sede scolastica: preferibilmente aula artistica

PRESENTAZIONE

Porcellini e Porcellane è un laboratorio didattico di manipolazione dell'argilla legato alla lettura e alla rielaborazione di storie e racconti. Attraverso attività pratiche i partecipanti verranno accompagnati in un'esperienza tattile: partendo dalla lettura di un racconto arriveranno a reinterpretarlo attraverso il linguaggio plastico. Si acquisiranno le basi di alcune tecniche di lavorazione che permetteranno di realizzare una serie di manufatti ispirati agli elementi e alle suggestioni della storia. Il linguaggio verbale sarà integrato da quello artistico e gli elaborati diventeranno un mezzo espressivo che permetterà a tutti i partecipanti di comunicare i propri significati, valori ed emozioni. I prodotti realizzati verranno cotti e restituiti alla classe. Il progetto è stato elaborato anche a distanza. Questa modalità potrà essere adottata per lo svolgimento di una o più lezioni qualora se ne presentasse l'esigenza.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Stimolare la creatività e la fantasia dei partecipanti
- Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili nel gruppo classe
- Accrescere l'autostima e il senso di competenza operativa personale dei soggetti diversamente abili
- Esprimere e dar forma alle emozioni e ai sentimenti utilizzando il linguaggio plastico
- Affinare la manualità riproducendo forme di semplici oggetti
- Stimolare le capacità logiche, deduttive, creative
- Maturare consapevolezza operativa e progettuale
- Favorire un senso di fiducia e di appartenenza al gruppo classe

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

Insegnanti: 2 incontri (presentazione e verifica finale) di 60 minuti ciascuno.

Classe: 6 incontri di 2 h ciascuno

PROGETTO DA POTER REALIZZARE ANCHE A DISTANZA

