

PRESENTAZIONE

Il Cred Ausilioteca dell'Assessorato all'Educazione del Comune di Firenze, presente all'interno della Direzione Istruzione dalla fine degli anni '90, offre alle scuole del territorio fiorentino numerosi servizi e attività al fine di favorire una concreta inclusione scolastica di tutti gli alunni e le alunne in situazione di disabilità e svantaggio, riservando una particolare attenzione anche alle loro famiglie.

La scuola costituisce uno dei più importanti luoghi di crescita e formazione dei futuri cittadini e cittadine. La possibilità, in questo contesto protetto, di accogliere le diversità, che in alcuni casi si presentano come degli svantaggi, e di trasformarle in punti di forza sono le condizioni ideali per la formazione di soggetti culturalmente e socialmente competenti. La sperimentazione di nuove modalità relazionali, improntate all'accoglienza e all'inclusione, sono tasselli fondamentali per la crescita e la formazione di ciascun individuo ed entrano a far parte del bagaglio personale di esperienze di vita.

Il progetto Tuttinsieme per l'Integrazione, attraverso i numerosi laboratori proposti, offre alle scuole pubbliche del Comune di Firenze, un'opportunità per sperimentare l'accoglienza, l'integrazione, la valorizzazione delle diversità, la solidarietà e le pari opportunità.

Sul sito del Cred Ausilioteca (www.ausilotecafirenze.org) e sul portale Educazione del Comune di Firenze (<https://educazione.comune.fi.it/>) sono consultabili due pubblicazioni, la prima contenente i progetti rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, l'altra dedicata agli istituti secondari di secondo grado.

I laboratori proposti per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado sono 44, suddivisi in macroaree tematiche, per facilitarne la scelta da parte del personale insegnante.

Per gli istituti secondari di secondo grado i laboratori proposti sono 24.

Anche quest'anno, le domande dovranno essere presentate on-line mediante l'apposita piattaforma al cui interno troverete un Manuale di istruzioni, elaborato per agevolarvi nell'inserimento dei dati.

Le proposte laboratoriali sono state valutate da una commissione appositamente costituita, la quale si è potuta avvalere anche degli esiti dell'attività di monitoraggio condotta dal personale del Cred Ausilioteca, dal corpo docente e dal personale incaricato dai Soggetti realizzatori. L'osservazione diretta, i questionari di soddisfazione del personale docente e le relazioni finali di chi ha condotto le attività nelle classi sono utilizzati da anni come strumenti indispensabili per verificare la rispondenza delle proposte ai bisogni di allievi e allieve con disabilità e delle diverse realtà scolastiche.

La nostra attività prosegue con impegno, costanza ed entusiasmo, nella convinzione che rispondere alle esigenze dei giovani e delle famiglie che vivono quotidianamente condizioni di difficoltà e disagio voglia dire affermare il valore sociale ed educativo del progetto "Tuttinsieme per l'Integrazione".

Buon lavoro

Sara Funaro

Assessora all'Educazione e Welfare