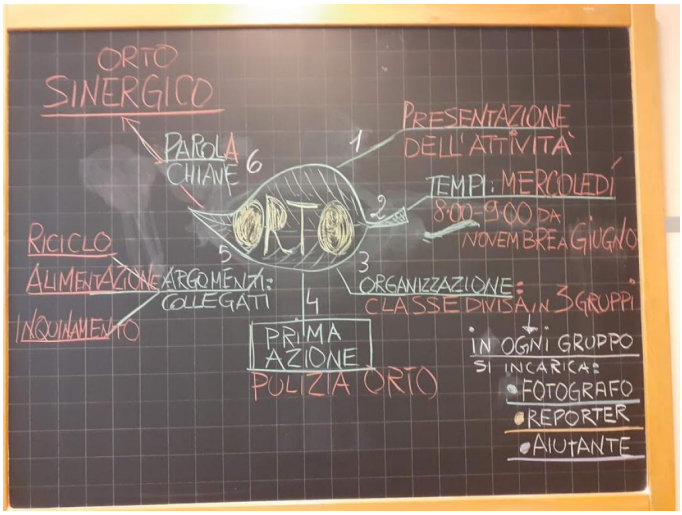
L'orto biodinamico

1. Presentazione del laboratorio



Il progetto dell'orto inizia in prima media e accompagna i ragazzi nel corso del triennio. Un giorno alla settimana i ragazzi svolgono attività diverse, si alternano lezioni teoriche a quelle pratiche, non sempre le condizioni atmosferiche permettono l'uscita nel giardino. La mappa rappresenta, oltre all'organizzazione del laboratorio, alcune tematiche che vengono affrontate, trasversali a molte discipline. Cliccando su frgallery puoi visualizzare le foto.

2. ORTO SINERGICO



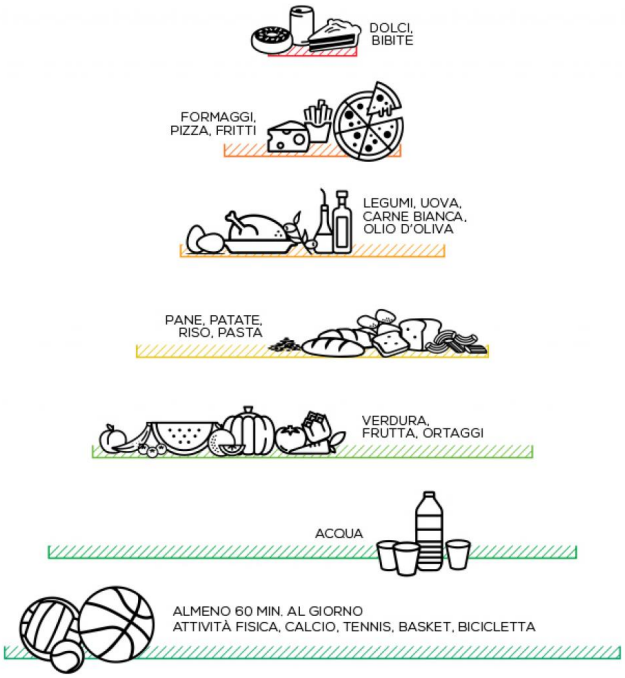
Gestire un orto sinergico significa coltivare gli ortaggi cercando di riprodurre nel piccolo spazio di un orto i meccanismi e gli equilibri che esistono in natura. Come? Lavorando il meno possibile.
Dove? Un angolo del nostro meraviglioso giardino é stato adibito ad orto , il progetto decennale prosegue grazie alla collaborazione volontaria di una bravissima biologa che ritiene fondamentale trasferire ai ragazzi la sua passione e l'amore per la cura della terra.

3. Agenda 2030



L'AGENDA 2030 è una specie di PIANO DI SALVATAGGIO del nostro PIANETA. Le Nazioni Unite hanno riconosciuto 17 obiettivi da raggiungere entro il 2030. L'obiettivo della 1 C ripreso dall'agenda 2030 è Salute e benessere. Le nostre parole chiave sono: SANO, BUONO, PULITO.

4. Parola chiave: SALUTE. Alimentazione e attività fisica



Aver cura dell'ambiente e anche di se stessi attraverso la conoscenza delle buone abitudini alimentari.
La Piramide Comportamentale è il simbolo di un “sano ed equilibrato stile di vita”. Ci deve guidare nella scelta degli alimenti e dei comportamenti quotidiani.

Essa è formata da sei sezioni, contenenti vari gruppi di alimenti, più una sezione dedicata all’attività fisica.

Ciascun gruppo alimentare deve essere presente nella nostra dieta in modo proporzionale alla grandezza della sua sezione. Alla base della Piramide troviamo gli alimenti che possiamo utilizzare più spesso mentre, al vertice, troviamo quelli che è meglio limitare.

5. Parola chiave:PULITO



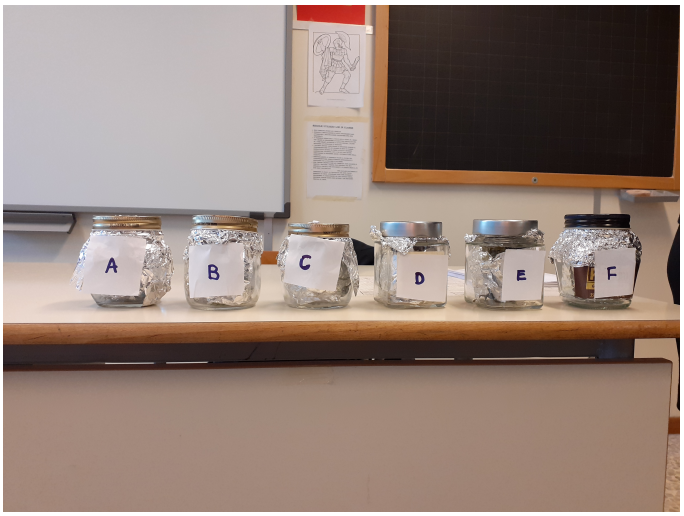
Quali sono le azioni che quotidianamente intraprendiamo per mantenere il nostro ambiente pulito? Possiamo contribuire attraverso piccole ma grandi AZIONI COME la DIFFERENZIAZIONE E IL RICICLO DEI RIFIUTI,
LA RIDUZIONE DELLO SPRECO E LA SCELTA CONSAPEVOLE NELL'ACQUISTO DEI PRODOTTI COMMERCIALI.
Nella nostra scuola ogni Natale viene realizzato un mercatino di oggetti creati prevalentemente dal riciclo di materiale vario.

6. LANDFILL HARMONIC-FILM DOCUMENTARIO TRATTO DA UNA STORIA VERA



Riportiamo una breve sintesi e riflessione di alcuni testi scritti dai ragazzi. "Gli abitanti di un paesino del Paraguay raccolgono immondizia nella discarica per sopravvivere. Alcuni oggetti li riciclano per ricavare cose utili per la vita, ci costruiscono anche gli strumenti musicali...il film ci ha fatto capire che ognuno può raggiungere i propri sogni anche in condizioni di vita molto difficili...ognuno deve credere in se stesso e non deve mai arrendersi." Matteo e Tommaso.
"Il maestro di musica di alcuni ragazzi Paraguajani organizza un'orchestra dove gli strumenti sono creati con materiali riciclati. I ragazzi riescono ad esibirsi in varie nazioni con successo...è molto importante riuscire a riclicare oggetti per limitare l'inquinamento dell'ambiente...un messaggio importante che mi ha trasmesso è apprezzare ciò che abbiamo e ritenerci fortunati..." Mattia
Il trailer del documentario è visibile cliccando sull'icona di youTube.

7. Divertimento olfattivo



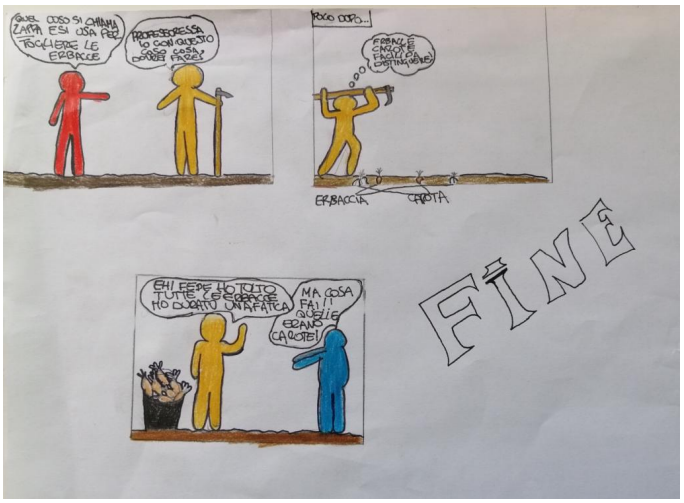
Giocare con i sensi e riconoscere e descrivere gli odori di 6 piante aromatiche, alcune presenti nel nostro giardino.Arricchimento del lessico
Uso degli aggettivi legati all'olfatto: intenso, gradevole, profumato, delicato, speziato, puzzolente, agrumato, fresco...

8. Pulire preparare il terreno e seminare



Finalmente il terreno è pronto per essere seminato...o quasi. Finchè la terra era bagnata non è stato possibile lavorarla. Adesso ci mettiamo all'opera. Chi pulisce il terreno dalle erbacce? Chi muove la terra? Chi raccoglie la terra ricca di minerali per seminare e piantare nuove erbe aromatiche? Chi prende appunti e fa le foto? E' ora di lavorare ma attenzione! La terra richiede molta cura perciò le erbe vanno tolte con delicatezza senza strapparle, e poi mi raccomando vanno buttate nel compost! La terra va mossa per farla respirare, deve essere morbida, togliamo i sassi più grossi ma lasciamo gli altri per creare spazi per il passaggio dell'aria! Qualche lombrico...benissimo, arricchiscono il terreno. E infine facciamo delle buchette a distanza regolare l'una dall'altra, ci mettiamo i semini, le ricopriamo e segnamo con un bastoncino dove sono state seminate.

9. L'orto in quarantena-



I ragazzi da casa proseguono il lavoro. Osservano e fanno alcuni approfondimenti delle piante del loro balcone o del giardino. Riportano foto, informazioni generali, curiosità e qualche buona ricetta. In quarantena non perdiamo il sorriso: raccolta di barzellette.